

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета

Протокол № 9 от 15.05.2026

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

СПб ГБПОУ «Колледж  
автоматизации производства»  
от 15.05.2026 № 624

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

(Приложение к ППССЗ)

**на 2026-2029 учебный год**

Специальность: 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве»

Квалификация специалиста – техник

Форма обучения – очная

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве», (утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13.07. 2023 г. N 531, зарегистрированного Минюсте России 17.08. 2023 г. N 74854).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 27.04.2026.

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1 Цели и задачи воспитания .....	4
1.2. Направления воспитания .....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры .....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	13
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....	13
3.1. Кадровое обеспечение .....	33
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	34
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	36
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	37
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	14

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в СПб ГБ ПОУ «Колледж автоматизации производства» в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цели и задачи воспитания

Программ, календарный план воспитательной работы ориентирован на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают для Колледжа, реализующего программу СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

#### **1.2. Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие

нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Колледжа, реализующего программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li><li>2. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</li><li>3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li><li>4. Ориентированный на активное гражданское участие в социальнополитических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</li><li>5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</li><li>6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении,</li><li>7. предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах</li></ol>
<b>1. Патриотическое воспитание</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li><li>2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</li><li>3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</li><li>4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности</li></ol>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>

1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми

### **Ценности научного познания**

1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников Колледжа, реализующего программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Демонстрирующий понимание значимости выбранной профессии/специальности для развития России, Санкт-Петербурга, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу
Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе
Знающий государственную символику Санкт-Петербурга, своего района
Проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению
Умеющий принимать решения и нести за них ответственность
<b>Патриотическое воспитание</b>
Бережное отношение к истории Санкт-Петербурга, принимающий участие в добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей профессии для работы на предприятиях Санкт-Петербурга
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга. Участвующий в добровольческих движениях РФ и СПб «Добро.ru», «Наше будущее в наших руках», способствующий развитию социальной ответственности, лидерских качеств
<b>Эстетическое воспитание</b>
Понимающий и знающий ценность исторических объектов СПб, в том числе Калининского, Петроградского, Центрального района СПб
<b>Профессионально-трудовое</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей профессиональной деятельности
<b>Экологическое воспитание</b>
Демонстрирующий готовность к участию в экологических мероприятиях СПб
Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни

<b>Ценности научного познания</b>
Ориентированный на ценность непрерывного образования
Демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня(федеральных, региональных, районных и пр.): Профессионалы, Абилимпикс, Моя страна- моя Россия, Движение первых и пр.

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Работа со студентами ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в Интернет-пространстве: на сайте колледжа, в социальной сети «ВК», телеграмм канале.

<https://www.spbkap.ru/> - сайт колледжа

<https://vk.com/spbkap> - колледж АП в ВК

Система воспитательной работы колледжа охватывает учебный процесс, внеклассные мероприятия, социальную работу и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, занятия в творческих студиях и спортивных секциях, участие в волонтерской деятельности, а также конкурсах и фестивалях разного уровня.

**Миссия колледжа** - организация высокого качества технического и профессионального образования, интеграция интересов индустриальных партнеров, колледжа и обучающихся, формирование профессионально компетентной, гармонично развитой личности, с развитыми социально-значимыми качествами, нацеленными на саморазвитие.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия для индивидуального развития студентов и их коллективному взаимодействию.

В соответствии с общей целью, в качестве основных, в колледже приняты следующие направления воспитания обучающихся:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное (художественно-эстетическое),
- трудовое,
- привитие ценности к профессии,

- воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений,
- формирование ЗОЖ,
- студенческое самоуправление.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и иную деятельность студентов.

В рамках профилактической работы, включающей в себя в том числе профилактику экстремистской деятельности и терроризма, в колледже проводится комплекс мероприятий к Дню солидарности в борьбе с терроризмом: беседы, учения, викторины в группах 1-2 курсов, кинолектории и практические конференции по проблемам противодействия идеологии терроризма в молодежной среде в группах 3-4 курсов. Проводятся классные часы «Правовая информация об ответственности за распространение экстремистских материалов», встречи с представителями правоохранительных органов Калининского, Петроградского и Центрального районов; тренинги, проводимые специалистами центра «Контакт», на которых обсуждается тема противодействия экстремизму и национальной розни в молодежной среде. Регулярно проводится мониторинг социально-культурной адаптации иностранных студентов, а также студентов, прибывших с территории зон боевых действий, а также ДНР, ЛНР и Украины. В групповых чатах размещена инфографика, направленная на формирование гражданской идентичности личности обучающихся, а также на знание государственных символов Российской Федерации и Санкт-Петербурга. В международный день толерантности проводится единый классный час «Толерантность и Мы». В родительские чаты направляется информация о недопустимости участия молодежи в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера.

В рамках реализации Правового просвещения, профилактики безнадзорности и правонарушений предусмотрены тематические классные часы со студентами 1 курса по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей, обучающихся в колледже. Ведется работа по выявлению среди первокурсников студентов, состоящих на учёте в ОДН, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении; для проведения с ними в дальнейшем профилактической работы в соответствии с совместными планами работы с ОДН Петроградского, Центрального и Калининского районов Санкт-Петербурга. В рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет проводятся лекции и тематические уроки «Безопасность в Интернете». В целях правового просвещения проводятся профилактические беседы с сотрудниками прокуратуры,

Всероссийский день правовой помощи, интеллектуальная игра «Конституция в вопросах и ответах», квиз «Конституция и гражданин» сотрудниками центральной районной библиотеки им. А.С. Пушкина.

В рамках реализации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания со студентами проводятся мероприятия, направленные на развитие творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, уважение традиций родины: городские военно-спортивные соревнования «Богатырская зарница»: студенты демонстрируют навыки топографии, физическую подготовку, навыки стрельбы, оказание первой помощи, работу со средствами связи. Военно-спортивные соревнования «Кубок мужества» - городские соревнования, организованные ВВПОД «Юнармия», здесь студенты демонстрируют спортивную подготовку. В соревнованиях по стрельбе «Меткий стрелок», студенты демонстрируют навыки стрельбы из всех видов лазерного оружия (автомат, пистолет, винтовка, пулемет). Колледж тесно взаимодействует с МОО Содействия возрождению культуры, духовности и патриотизма «Александро-Невское Братство».

В целях организации работы по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя разработаны и организуются групповые занятия психологами колледжа с привлечением специалистов ЦППМСП «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», Общее дело, Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, Центр социальной помощи семье и детям Калининского района. В частности, проводятся: лекция «Зависимость и созависимость», тренинги: «Рискованное поведение», «Любопытство в привычку, привычка во вред», Предупрежден значит вооружен, интерактивное занятие «Твоя жизнь - твоя ответственность», тренинг «Сеть безопасность», тренинг «Я выбираю», интерактивное занятие «Информационная гигиена», беседа о профилактике употребления психоактивных веществ, лекция «Профилактика ВИЧ-инфекции», лекция о вреде табака и алкоголя. Проводятся лекции врачами поликлиники по темам «Нарушение пищевого поведения», «Правила поведения детей и подростков в малознакомых компаниях, «Все о вирусе папилломе человека».

В рамках работы по профилактике агрессивного и конфликтного поведения педагогами-психологами колледжа предусмотрен цикл мероприятий:

- занятия с элементами тренинга «Знакомство. Командообразование», направленные на сплочение групп, формирование здорового микроклимата, а также способствующие улучшению адаптации студентов 1 курса к обучению в колледже.;

- тренинги, направленные на получение студентами опыта конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, стратегий поведения в конфликте «Не в конфликте рождается истина»;

- опрос «Индекс толерантности» - проводится с целью диагностики общего уровня толерантности обучающихся 1 курса: отношение к окружающему миру, к другим людям, социальные установки в различных сферах взаимодействия, где проявляются толерантности и интолерантность обучающихся.

Большое внимание уделяется работе по профилактике суицидального и самоповреждающего поведения обучающихся. По данному направлению работы проводятся следующие мероприятия: арттерапевтический тренинг «Личные границы», лекция «Профилактика вредных пищевых привычек», лекция «Границы личности», тренинг «Уверенное поведение», тренинг «Я в социуме», серия интерактивных бесед «Способы борьбы со стрессом», тренинги «Стресс: как справиться?», «На что в жизни модно повлиять», серия интерактивных бесед «Способы борьбы со стрессом», акция «Ты не один». Проведены просветительские беседы с классными руководителями и преподавателями колледжа «Как распознать суицидальное поведение у обучающихся».

Педагогами-психологами колледжа ведется индивидуальная профилактическая и коррекционная работа со студентами, испытывающими трудности в эмоционально-волевой сфере, склонных к агрессивному и враждебному поведению, находящимися в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в психологической помощи.

Тематика запросов педагогам-психологам: трудности в учебной деятельности, трудности коммуникации со сверстниками, трудности в адаптации к обучению в колледже, личные переживания, нестабильное эмоциональное состояние, трудности в детско-родительских отношениях, переживания горя, потери, депрессивные состояния и др.

В колледже в рамках основных направлений воспитательной работы реализуются студенческие проекты.

### **Учебная фирма «АртКАП».**

Цель проекта: погружение студентов колледжа в деятельность рекламного агентства. Содержание проекта: учебное рекламное агентство, которое оказывает услуги в сфере рекламы и интернет-маркетинга. Результаты: выполнение внутренних и внешних заказов. Внутренние заказы от колледжа: создание плакатов для памятных дат; создание фирменного стиля для мероприятий и социальных сетей колледжа; разработка стикерпаков для форумов и чемпионатов; календари к Новому году. Внешние заказы от клиентов: ОАО

Машиностроительный завод «Арсенал» - создание наклеек на автомобиль. ООО

«БАЛТЭНЕРГОМАШ» - разработка дизайн-макетов флаеров и евро-буклетов компании.

«Учебное рекламное агентство «АртКАП» выполняет заказы в сфере рекламы, графического дизайна, SMM как от внутреннего заказчика (колледж), так и от внешних заказчиков: разработка фирменных стилей, логотипов и брендбуков для организаций, создание дизайна сайтов и социальных сетей компаний-клиентов, подготовка макетов визиток, плакатов, буклетов и другой полиграфии.

**Студенческий проект «Медиа-центр».** Проект включает в себя молодежный журнал «Имбирь: печенье для мозга», студенческий медиацентр «ПРОСпект», социальные сети колледжа, а также фото и видео освещение мероприятий. Студенты - создатели разнопланового контента про колледж и студенческую жизнь. Студенты из медиа-центра приняли участие в международных, всероссийских и городских конкурсах: «Большая Перемена», «Я – студент!», «На пульсе», «Бренд колледжа».

**Студенческий театр «ИЗНУТРИ»** – молодежный театр колледжа. За время существования театр ежегодно представляет 8 театрализованных представлений, спектаклей и концертов. Артисты театра выступили создателями и ведущими таких мероприятий, как «День первокурсника», «День СПО», «Пушкинская премия». Участники театра - победители и призеры большого количества конкурсов: Фестиваль «Студенческая весна в Санкт-Петербурге», конкурс театральных коллективов «Маска», конкурс юных чтецов «Живая классика», историко-патриотический фестиваль «Сыны России».

**Студенческий спортивный клуб «Северо-запад».** На базе колледжа ведут свою работу различные спортивные объединения: фитнес для девушек, волейбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, настольный теннис и другие направления. Обучающиеся регулярно завоевывают призовые места в различных конкурсах.

**Студенческий клуб «ИМПРОВ».** Новое студенческое объединение колледжа, созданное благодаря работе центра поддержки студенческих инициатив. Импровизация — это одно из молодых направлений сценического искусства, в котором история рождается на глазах зрителей. Формат импровизации - это про раскрепощение, владение своим телом, движение на сцене, быстроту реакции и работу в команде.

Воспитание в рамках студенческого самоуправления. Проекты:

**Студенческий совет** – орган студенческого самоуправления, который призван делать жизнь студента более комфортной и интересной. Ребята получают реальную

практику управленческой деятельности. В процессе организаторской работы формируются качества личности, так необходимые для жизни в обществе. Участники Студенческого совета организуют и проводят ряд крупных студенческих проектов («Конкурс Визитка группы», «День матери», «Шоу талантов», «Зимний бал» и др.), принимают участие в решении спорных и конфликтных ситуаций, отвечают на вопросы студентов и помогают в решении возникающих проблем, организуют работу Студенческого Актива. Ежегодно проходит выборная кампания председателя Студенческого совета колледжа.

**Старостат** – орган студенческого самоуправления в сфере реализации учебной деятельности студентов. Целью старостата является повышение эффективности управления учебным процессом посредством использования ресурсов студенческого самоуправления, урегулирования конфликтных ситуаций и решение спорных вопросов, возникающих между как отдельными студентами, так и группами.

**Проект «Наставничество студент-студент»** - система обучения и адаптации первокурсников студентами старших курсов. В рамках развития системы студенческого самоуправления в колледже с 2022 года внедрена практика наставничества в учебный процесс по модели «студент-студент». Актуальность практики наставничества «студент-студент» обусловлена рядом обстоятельств. Во-первых, произошло расширение сферы деятельности студентов в области развития студенческого самоуправления. Во-вторых, студент-наставник академической группы выступает координатором между студентами и руководством колледжа, способствуя формированию корпоративной культуры студенчества – чувства принадлежности к колледжу, его традициями, нормами и ценностями.

#### **Первичное отделение «Движения первых»**

Цель проекта: погружение студентов колледжа в проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Содержание проекта: содействие воспитанию детей и молодежи, созданию равных возможностей для их всестороннего развития и самореализации, подготовке их к полноценной жизни в обществе.

Старт проекта – январь 2024. Движение Первых выступает преемником детского движения XX века, созидателем нового исторического этапа его развития как особой формы воспитания детей и молодежи в социально-педагогических реалиях XXI века. Задачи Движения: развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе; развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения; формирование гражданской идентичности, деятельностного

патриотизма; Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру - культурному наследию России и человечества; развитие навыков, направленных на оказание помощи другим людям, а также навыков сотрудничества с ними и уважения к ним.

Все форматы деятельности Движения направлены на объединение семей, поколений внутри детско-взрослых коллективов на уровне местных и региональных отделений. Это консолидирует всех в заинтересованные сообщества и формирует воспитательное пространство, соавторами которого выступают дети, молодежь, наставники, коллективные участники Движения, родители или законные представители детей, общество и государство, социальные партнеры.

Участники «Движения первых» колледжа стали победителями финала Всероссийского конкурса «Большая перемена», а также участвуют в окружных сессиях, круглых столах и акциях Движения.

**В рамках патриотического воспитания реализуются проекты «Волонтерское движение колледжа VolTeam» и «Волонтёры Победы».**

«Волонтерское движение колледжа» - это движение добровольцев (волонтеров) и активистов. Волонтеры помогают всем, кому нужна помощь, участвуют в мероприятиях как внутри колледжа, так и за его пределами. Волонтерское движение колледжа приняло участие в акциях благотворительного центра «Энергия доброты», в мероприятиях колледжа как внешних, как и внутренних: участники корпуса стали волонтерами на финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», приняли участие в выставке образовательных учреждений «Навигатор поступления», научно-образовательном салоне, профориентационных выставках.

В колледже открыто объединение «Волонтёры Победы» – это одно из самых многочисленных добровольческих движений. Волонтерами проводятся массовые патриотические акции и мероприятия.

В рамках основных направлений воспитательной работы в колледже реализуются студенческие проекты: в рамках патриотического воспитания - «Волонтерское движение колледжа», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Волонтёры Победы»; в рамках профессионально-ориентированного воспитания реализуется проект «Колледж-предприятие», который включает центр молодежных предпринимательских инициатив и работу молодежного конструкторского бюро.

Эко-движение колледжа - студенты участвуют в развитии экологической культуры, заботятся о сохранении природы, участвуют в природоохранных акциях и мероприятиях: акция КрышечкиДоброТЫ, экологические акции, создание выставок, волонтерская помощь. Воспитательная работа в колледже организована в модульном формате. Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом уклада профессиональной образовательной организацией и ее традиций.

Процесс воспитания в ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в Колледже;
- ориентир на создание в Колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания через создание в Колледже общностей, объединяющих обучающихся и преподавателей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация совместных дел студентов и преподавателей как предмета совместной работы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность воспитания как условие его эффективности.

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общеколледжные мероприятия (День знаний, День СПО, День Героев Отечества, День защитника Отечества, День Победы, День России и т.д.), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей;
- важной чертой каждого такого мероприятия и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов проводимой работы;
- в Колледже создаются такие условия, при которых по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах (от наблюдателя до организатора);

- в проведении общеколледжных мероприятий присутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в Колледже является классный руководитель учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- значимая роль в воспитании отводится участию в проектах и программах (международных, федеральных, региональных, и др.), таких как всероссийские конкурсы «Страна возможностей», «Большая перемена», движение «Профессионалы», марафон «Команда Добро.СПО» и другие.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности на учебных дисциплинах и профессиональных модулях предусматривает :

- установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания,

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям,

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях,

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности,

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству,

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Классное руководство (кураторство)»**

Классный руководитель организует работу с группой, индивидуальную работу в обучающимися вверенной ему группы, взаимодействует с преподавателями, преподающими в данной группе, поддерживает тесную связь с родителями обучающихся.

Классные руководители еженедельно проводят с группой занятие в рамках всероссийского проекта «Разговор о важном».

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором,

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- инициирование и поддержку участия группы в общеколледжных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе,
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией,
- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом,
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы,
- регулярные консультации с преподавателя предметникам и, направленные на формирование единства мнений и требований преподавателей по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися,
- проведение малых педсоветов для решения конкретных проблем группы, интеграцию воспитательных влияний преподавателей на обучающихся, привлечение преподавателей-предметников к участию в делах группы, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях группы,
- организацию и проведение родительских встреч, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в установлении конструктивного взаимодействия и партнерских отношений с преподавателями, администрацией колледжа,

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе и колледже,
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).
- установление наставничества за всеми группами первого курса, поступающих на базе основного общего образования;
- привлечение наставников из числа обучающихся старших курсов, наделенными функциями по осуществлению учебно-воспитательной работы, направленной на решение вопросов адаптации и вовлечения студентов первого курса в активную научную, общественную и спортивную жизнь Колледжа;
- обучение наставников-обучающихся старших курсов, мотивация и контроль за их деятельностью;
- осуществления персонализированного учёта обучающихся, участвующих в наставнической деятельности;
- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности наставничества.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- участие в региональных мероприятиях, конкурсах, акциях;
- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- проведение церемоний награждения обучающихся и преподавателей за участие в жизни Колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Колледжа;
- социальные проекты в Колледже, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и преподавателями, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
  - разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
  - организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- организацию места проведения церемонии поднятия спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной

сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработку и популяризацию символики колледжа (логотип, элементы одежды), используемой как при реализации внутриколледжных, так и внешних мероприятий;
  - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях;
  - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в колледже, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение прилегающей территории;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, о жизни группы в целом через мобильную связь и различные мессенджеры.
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в установленном порядке. Это право обучающиеся могут реализовать через систему студенческого самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО):

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика – это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

Основным механизмом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся является воспитательная система образовательной организации – упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоения среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательной организации (и всех ее структурных подразделений) способности обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду, целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности обучающегося.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию деятельности педагогического коллектива по раннему выявлению детей «группы повышенного внимания», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, с целью оказания им своевременной и адресной социально-психолого-педагогической помощи (в т. ч, с привлечением межведомственных ресурсов);
- организацию командной работы по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимся «группы повышенного внимания» при участии педагогов-психологов, социального педагога, кураторов учебных групп, преподавателей, родителей (законных представителей) с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и т.д.

- разработка в Колледже профилактических программ, направленных на работу как с обучающимися с девиантным, аддиктивным, суицидальным поведением, так и с их окружением, Колледжа в целом, организацию межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики.
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д.

направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) («Профессионалы» и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерства и добровольчества предусматривает:

- участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.);
- проведение социально-значимых мероприятий, направленных на актуализацию и (или) решение проблем современного общества ближайшего социального окружения доступными силами, в том числе посредством информирования и просвещения, оказания посильной помощи, содействия в поиске ресурсов;
- разработка и реализация социальных проектов, позволяющих проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности: управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по РОП, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, социальных педагогов, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, руководителя-организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами Колледжа по направлениям деятельности.

Педагогический состав укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Базовое образование педагогических работников соответствует их профилю. Многие из них обладают большим стажем педагогической деятельности, опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Численность педагогических работников, человек / % общей численности педагогических работников, **в возрасте до 35 лет:** на 1 января 2026 года – 63,44%.

100% педагогических работников прошли повышение квалификации/переподготовку за последние 3 года.

Количество педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, участвующих с докладами на научно-практических конференциях, проводящих мастер-классы, воркшопы, семинары в 2025/2026 учебном году:

- на уровне колледжа – 31 человек;
- городского (регионального) уровня – 32 человека;
- всероссийского и международного уровня – 16 человек.

В колледже созданы условия для самостоятельного профессионального роста (преподаватели имеют возможность посещать уроки более опытных педагогов, знакомиться с учебно-методической и нормативной литературой, представленной в методическом кабинете). В методическом кабинете оборудованы рабочие места для подготовки преподавателей к урокам, оснащенные персональными компьютерами, имеется

необходимое количество копировальной техники и принтеров. Ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных цифровых методик и технологий обучения: в колледже работает «Семинар молодых преподавателей».

В городском конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2024, 2025, 2026 году в номинации «Мастер года» преподаватели Колледжа стали лауреатом Конкурса.

Таким образом, Колледж располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

К воспитательному процессу в Колледже привлечены специалисты других организаций (образовательных, индустриальных партнеров).

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в Колледже основано на нормативно-правовом и методическом обеспечении:

- -Федеральный закон «Об образовании в РФ». От 29.12.2012 г. №273, с изменениями (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся)
- Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям Колледжа.
- Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования
- Должностные инструкции всех участников, обеспечивающих воспитательную деятельность в Колледже.
- Локальные акты (<https://spbkap.ru/sveden/document>) :
- Положение о студенческом совете
- Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- Положение о постановке обучающихся на внутренний контроль
- Положение о посещении мероприятий, не предусмотренных учебным планом

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в образовательной организации сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в колледж, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.

Наличие в штате сотрудников колледжа должностей, обеспечивающих их комплексное сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения: педагога-психолога, социального педагога.

В колледже уделяется особое внимание организации дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

Важным средством обучения и воспитания является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов осуществляется педагогом-психологом и социальным педагогом образовательного учреждения и направлено на создание условий безбарьерной среды, на обеспечение условий для личностного и познавательного развития обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при освоении образовательной программы.

Повышение психолого-педагогической культуры обучающихся в форме классных часов, семинаров, бесед (освоение культуры коммуникаций, обучение умению конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и т. д.).

Организуются мероприятия по профилактике суицидального поведения согласно плану работы (социально-психологическое исследование отношения к суициду, профилактические встречи-беседы с привлечением представителей центров профилактики, врачей и др.)

Реализуется программа по профилактике наркомании, ПАВ, предупреждения ВИЧ и СПИДа в студенческой среде (ежегодное социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, кинолектории, участие в антинаркотических акциях, круглых столах по проблеме и др.).

Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся: имеется отдельный кабинет для индивидуальных консультаций (кабинет педагога – психолога).

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся Колледжа способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

— публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); соответствия процедур награждения укладу жизни колледжа, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей

укладу Колледжа; прозрачности правил поощрения (наличие положения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулировании частоты награждений; — сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду); — привлечении к участию в системе поощрений представителей администрации города/района, индустриальных партнеров, спортивных и иных организаций и др.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- студенты Колледжа поощряются за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
- решение о поощрении принимают администрация совместно со студенческим советом Колледжа путем издания Приказа директора.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся в деятельность кружков, студий, секций;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились? Над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заведующий учебно-воспитательным отделом, советником директора по воспитанию, классными руководителями, социальными – педагогами, педагогами-организаторами, педагогами-психологами и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заведующий учебно-воспитательным отделом (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности  
08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве»

Санкт-Петербург – 2026

Месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09	Торжественные мероприятия, посвящённые празднику «День знаний»	Студенты всех групп колледжа	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
01-02.09	Родительские собрания	Родители студентов 1 курса	Актный зал	Руководители отделений	Взаимодействие с родителями
02.09	«Урок безопасности» по соблюдению Правил внутреннего распорядка и техники безопасности	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство
3.09	Комплекс мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты всех групп колледжа	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
03.09	Изучаем законодательство (беседы в учебных группах): Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» об уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство

01-15.09	Формирование системы студенческого самоуправления: - выборы старост и активов учебных групп, студсовета; - организация работы старостата, студсовета	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Самоуправление
02.-20.09	Организация деятельности волонтерской команды	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
02.-15.09	Стратегическая сессия "Методы создания эффективной добровольческой команды"	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Социальное партнерство и участие работодателей
10.09	Участие в Торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов в память о жертвах фашизма	Студенты всех групп колледжа		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
еженедельно	Цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном»	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
08.09	К Дню памяти жертв блокады Ленинграда: - Лекция ко Дню начала	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной	Основные воспитательные мероприятия

	блокады Ленинграда "Госбанк в годы блокады" (ОДЛ ЦРБ им В.Г. Белинского) - Урок " Хлеб блокадного Ленинграда"; - возложение цветов к памятным местам, посвященным памяти жертв блокады Ленинграда;			работе	
в течении месяца	Организация работы творческих студий, привлечение к их работе студентов нового набора	Студенты всех групп колледжа	Актовый зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
10.09-20.09	Тематические экскурсии для студентов 1 курса по историческому зданию Императорского Александровского лицея и посещение музейной экспозиции «Лицея»	Студенты всех групп колледжа	Фойе колледжа	Заведующий музеем	Основные воспитательные мероприятия
в течении месяца	Стратегическая сессия "Методы создания эффективной добровольческой команды"	Студенты всех групп колледжа	Актовый зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
06-12.09	Психологические тренинги «Знакомство» (коммуникации в группе для 1 курса)	Студенты групп 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	Кураторство

13-20.09	Проведение бесед в учебных группах о содержании ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», ответственности за его выполнение	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство
в течение месяца	Встреча с индустриальными партнерами по специальности	Студенты групп 1 курса		Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
22-30.09	Осеннее Шоу талантов	Студенты групп всех курсов	Актовый зал	Руководители творческих студий Студсовет	Самоуправление
в течение месяца	Проведение опроса «Склонность к отклоняющемуся поведению» среди студентов 1 курса	Студенты групп 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
в течение месяца	Знакомство со специальностью	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Лекция психолога «Способы борьбы со стрессом и формирование здорового образа жизни»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Социальный педагог	Профилактика и безопасность
в течение месяца	Встреча с выпускниками специальности	Студенты групп 1 курса		Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде "Юность России" по двоеборью ГТО	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде "Юность России" по минифутболу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
30.09	Беседа о Дне воссоединении Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Студенты 1-4 курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
<b>ОКТАБРЬ</b>					
01.10	День пожилых людей	Студенты 1-4 курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
Еженедельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство
03.10-06.10	Праздничное мероприятие "День СПО"	Студенты всех групп колледжа	Актовый зал	Преподаватели Руководители творческих студий Студсовет	Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
17.10	Праздничное мероприятие «Мы празднуем лица день заветный»	Студенты всех групп колледжа	Актовый зал	Преподаватели Руководители творческих студий	Основные воспитательные мероприятия

				Студсовет	
14.10	Конкурс «История и традиции Императорского Александровского лицея»	Студенты групп 1 курса	Актовый зал	Заведующий музеем	Самоуправление
в течение месяца	Проведение социально-психологического тестирования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты групп 1 курса	Учебная аудитория	психолог	Профилактика и безопасность
в течение месяца	Тематические мероприятия в рамках Всероссийского урока «Безопасность в сети Интернет»	Студенты групп 1 курса	Учебная аудитория	психолог	Профилактика и безопасность
в течение месяца	Встреча с индустриальными партнерами по специальности	Студенты групп 1 курса		Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Лекции психолога поликлиники № 76 «Зависимость и созависимость»	Студенты групп 1 курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор	Профилактика и безопасность
17.10-20.10	Цикл мероприятий «День отца»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Взаимодействие с родителями
26.10	Уборка территории площадок колледжа и близлежащих общественных территорий	Студенты всех групп колледжа	Территория колледжа	Руководители отделений	Основные воспитательные мероприятия

в течение месяца	Деловая игра "Как правильно поступить, чтобы сохранить жизнь и не потерять здоровье" (внутригрупповая)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа Психолог	Профилактика и безопасность Кураторство
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде ССУЗов по дартсу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Встреча с выпускниками специальности	Студенты групп 1 курса		Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде ССУЗов по ориентированию	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде "Юность России" по шашкам	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
<b>НОЯБРЬ</b>					
04.11	Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства: - классные часы «Сила России – в единстве народов»; - демонстрация научно-популярного фильма «4 ноября – День народного единства»; - интеллектуальная игра «Государственные символы	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители	Кураторство

	России»; - Всероссийская акция «Я – россиянин!»				
Еженедельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство
01.11-08.11	Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Организация предметно-пространственной среды
18.11	Международный день отказа от курения: - студенческая акция «Мир без табака»; - оформление информационных материалов «Сделай свой выбор»; - просмотр тематических видеофильмов; - тренинги здорового образа жизни	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители	Профилактика и безопасность
27.11-28.11	Мероприятия, посвященные международному Дню Государственного герба Российской Федерации	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство

10.11-15.11	Тематические мероприятия, посвященные Международному дню толерантности «Мы все равны»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Педагоги-психологи Классные руководители	Кураторство
в течение месяца	Встреча с индустриальными партнерами по специальности	Студенты групп 1 курса		Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Экскурсии в Музей истории Профобразования	Студенты групп 1 курса		Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
25.11-30.11	Цикл мероприятий, посвященный Дню матери в России	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
26.11	Литературный вечер, посвященный Дню матери «Главное слово в нашей судьбе»	Студенты всех групп колледжа	Актовый зал	Педагоги-организаторы	Кураторство
в течение месяца	Встреча с выпускками специальности	Студенты групп 1 курса		Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Лекция-беседа "Борьба с терроризмом - одно из условий национальной безопасности" (внутригрупповая)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия

в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде "Юность России" по скакалке	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде "Юность России" по Баскетболу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде ССУЗов по волейболу (юноши)	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
01.12	Интерактивная студенческая акция «Ты должен знать!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД (совместно с СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» и Центр СПИД)	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Самоуправление
Еженедельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство
01.12-05.12	Собрание родителей студентов 2 курса	Студенты групп 2 курса	Актовый зал	Руководители отделений	Взаимодействие с родителями
в течение месяца	Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией «Закон и коррупция. Меры воздействия» и др.	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
09.12	Мероприятия, посвященные Дню	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Классные руководители	Кураторство

	Героев Отечества				
12.12	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Волонтерская акция «Солнышко в ладошке» - сбор мандаринов и апельсинов для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Самоуправление
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде ССУЗов (девушки)	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
01.12.-15.12	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов студентов 2-3 курсов	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Педагоги-Организаторы Классные руководители	Кураторство
в течение месяца	Экскурсии в Музей ПВО	Студенты групп 1 курса		Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Профилактическое тренинговое занятие «Табакокурение. Влияние на здоровье. Мифы о курении»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Педагоги-Организаторы Классные руководители	Профилактика и безопасность Кураторство
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде ССУЗов по армрестлингу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия

20.12.- 26.12	Новогоднее поздравление студентов	Студенты всех групп колледжа	Актовый зал	Педагоги-Организаторы Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде ССУЗов по шашкам	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
В течение месяца	Цикл мероприятий, посвященных годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», возложение цветов	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
В течение месяца	Посещение ветеранов колледжа – жителей блокадного Ленинграда, ветеранов Великой Отечественной войны, поздравление с праздником, оказание помощи	Волонтерская команда колледжа		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Кураторство

20.01 - 27.01	Интеллектуальная игра-викторина «Это надо живым», посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (ПМЦ «Калининский»)	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Классные руководители	Кураторство
Еженедельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство
25.01	День российского студенчества: Зимний бал	Студенты всех групп колледжа	Актный зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Самоуправление
26.01	Международный день без Интернета.	Студенты групп 1-2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Экскурсия в Центральный музей гигиены	Студенты групп 1 курса		Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Экскурсия на Ленфильм «Пропавшие в кинохронике»	Студенты групп 1 курса		Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
20.01.- 28.01	Профилактическое тренинговое занятие «Алкоголь. Влияние на здоровье. Мифы об алкоголе»	Студенты 1-2 курса	Учебная аудитория	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность

<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
02.02	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России в связи с окончанием Сталинградской битвы 1943	Студенты всех курсов колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия	
09.02	Конкурс чтецов «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти поэта	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Кураторство	
21.02	Профессиональный конкурс в честь Дня работников землеустроительной и картографо-геодезической службы	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	преподаватели	Профессиональное развитие	
Еженедельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство	
20.02-23.02	День защитников Отечества: - Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни», посвященное Дню защитника Отечества; - Праздничная студенческая акция, посвященная Дню защитника Отечества	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия	
в течение месяца	День открытых дверей «Старт в профессию»		Актный зал	Заместитель директора по РПК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	

					Взаимодействие с родителями
в течение месяца	Экологические чтения Секция: «Состояние окружающей среды: проблемы и пути решения»	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Образовательная деятельность
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде "Юность России" по волейболу (девушки)	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде "Юность России" по лыжным гонкам	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Военно-спортивная игра для мальчиков	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Учебное занятие
<b>МАРТ</b>					
07.03	Международный женский день: - Праздничный концерт «Весна идет – весне дорогу» для преподавателей сотрудников, студентов, посвященный Международному женскому Дню; Конкурс «Мисс колледж»;	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
Еженедельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство

в течение месяца	Тематические беседы и профессиональный медосмотр специалистов молодежного консультативно-диагностического центра Петроградского района «Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье»	Студенты всех курсов колледжа		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кураторство
в течение месяца	Студенческая акция – флэшмоб «Ах, эта Масленица»	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Педагоги-организаторы	Кураторство
в течение месяца	Межгрупповой профессиональный конкурс «ГЕОбитва»	Студенты групп 1,2,3 курса	Актный зал	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Профориентационная работа в ВУЗ для выпускных и предвыпускных групп студентов	Студенты групп 2,3 курса	Актный зал	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
16.03	Единый день дорожно-транспортной безопасности – классные часы «Соблюдая ПДД не окажешься в беде!»	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители	Кураторство
в течение месяца	Участие в Городском конкурсе театральных коллективов «Маска»	Студсовет		Педагоги-организаторы	Кураторство
22.03	Литературный вечер, посвященный Всемирному дню поэзии «Когда строку диктует»	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Педагоги-организаторы	Кураторство

	чувство..»				
в течение месяца	Профориентационная работа в ВУЗ для выпускных и предвыпускных групп студентов	Студенты групп 2,3 курса	Актовый зал	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Мастер-класс «Создание эффективной презентации»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Образовательная деятельность
в течение месяца	Конкурс презентаций индивидуального проекта	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Образовательная деятельность
в течение месяца	Лекция-беседа "Ответственность подростков за административные правонарушения" (внутригрупповая)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели колледжа	Образовательная деятельность
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде "Юность России" по настольному теннису	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде ССУЗов в фестивале ГТО	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12.04	День космонавтики: открытый урок «Один день в космосе»; - классные часы «Путь к звездам»; викторина «Вперед, к звездам»	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия

Еженедельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство
в течение месяца	Встреча с индустриальными партнерами по специальности	Студенты групп 1 курса		Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Мероприятия, посвященные антинаркотическому месячнику: - Беседа нарколога-психолога наркологического кабинета Калининского района по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; - Профилактическое занятие с элементами тренинга «ПАВ и личные границы» (ППЦ «Здоровье»); - Знакомство с законодательными актами и анкетирование обучающихся на выявление знания норм действующего антинаркотического законодательства Российской Федерации.	Студенты всех курсов колледжа	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кураторство

в течение месяца	Анкетирование обучающихся 1 и 2 курса на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях	Студенты 1,2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кураторство
в течение месяца	Спортивная эстафета среди студентов 1 курса «О, спорт! Ты –жизнь!»	Студенты всех курсов колледжа		Педагоги-организаторы	Кураторство
в течение месяца	Участие во Всероссийской неделе добра «Мы вместе создаем наше будущее»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сдача донорской крови;</li> <li>- сбор вещей для малоимущих;</li> <li>- сбор отработанных батареек и пластиковых крышек;</li> <li>- оказание помощи приюту для животных, Ленинградскому зоопарку;</li> <li>- акция «Коробка храбрости» (сбор игрушек для фонда AdVita);</li> <li>- проект «Забота» и др.</li> </ul>	Студенты всех курсов колледжа		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Кураторство
в течение месяца	Экологическая акция «Чистый Газон»	Студенты всех курсов колледжа		Педагоги-организаторы	Кураторство
в течение месяца	Профориентационная работа в ВУЗ для выпускных и предвыпускных групп студентов	Студенты групп 2,3 курса	Актовый зал	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Участие в весеннем месячнике благоустройства «Чистый город»	Волонтерская команда колледжа		Педагог-организатор	Кураторство

в течение месяца	Участие в конкурсе Студсовет года среди команд ГПОУ Санкт-Петербурга (ДУМ СПб)	Студенты всех курсов колледжа	Дворец учащейся молодежи	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Кураторство
в течение месяца	День открытых дверей «Старт в профессию»	абитуриенты	Актовый зал	Заместитель директора по РПК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Взаимодействие с родителями
в течение месяца	Презентация проекта по дисциплине «Инженерная компьютерная графика»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Организация предметно-пространственной среды Образовательная деятельность
в течение месяца	Конференция «Коррупция в сфере госзакупок»	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Образовательная деятельность
в течение месяца	Военно-патриотический турнир «Потомки великих победителей»	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Образовательная деятельность
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде ССУЗов по настольному теннису	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде ССУЗов по мини-футболу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
<b>МАЙ</b>					
Еженедельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство

05.05-15.09	<p>В рамках празднования Дня Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн фотоэкспозиция «Наш Бессмертный полк»;</li> <li>- участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская Ленточка»;</li> <li>- в онлайн акции «Бессмертный полк»;</li> <li>- в акции «Окна Победы».</li> <li>- участие во Всероссийском открытом уроке, посвященном годовщине Дня Победы (Онлайн);</li> <li>- участие в городском конкурсе творческих работ «Открытие ветерану» (СПб ГБУ «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»)</li> </ul>	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Экскурсия в в/ч 71717 для ознакомления с бытом и порядком прохождения военной службы (межгрупповая, юноши)	Студенты 2 курса	в/ч 71717	Преподаватели колледжа	Образовательная деятельность
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде "Юность России" по летнему троеборью	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия

в течение месяца	Профориентационная работа в ВУЗ для выпускных и предвыпускных групп студентов	Студенты групп 2,3 курса	Актовый зал	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде ССУЗов по легкой атлетике	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Встреча с индустриальными партнерами по специальности	Студенты групп 1 курса		Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>ИЮНЬ</b>					
1.06	Международный день защиты детей: летний фестиваль	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория, территория колледжа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
Еженедельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство
03.06	Информационно-профилактические классные часы «Безопасные каникулы» (профилактика правонарушений и преступлений)	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
04.06-08.06	Литературный вечер, посвященный дню рождения А.С. Пушкина	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагогические организаторы	Кураторство

11.06	Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?» ко Дню России	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагогические организаторы	Кураторство
10.06-14.06	День России	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
15-25.06	Инструктажи: - Правила поведения в общественных местах и участия в митингах, демонстрациях, шествиях; - правила безопасного поведения в период летних каникул	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
22.06	День памяти и скорби	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
Июнь	Участие в городском празднике выпускников «Алые паруса»	Студенты - выпускники		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кураторство

24.06	День славянской письменности	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Заведующий библиотекой	Основные воспитательные мероприятия
26.06	День российского предпринимательства	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Председатели МК Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
27.06	День молодежи	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Турнир по волейболу, посвященный, дню защиты детей	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Образовательная деятельность
<b>ИЮЛЬ-АВГУСТ</b>					
8.07	День семьи, любви и верности	Студенты всех курсов колледжа	Онлайн	Педагоги-организаторы	Основные воспитательные мероприятия
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты всех курсов колледжа	Онлайн	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
23.08	День воинской славы (день разгрома советскими войсками немецких войск в Курской битве (1943 год))	Студенты всех курсов колледжа	Онлайн	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия

